

IMPACTO FORMACIÓN AMICA 2010-2012

- 1. TABLA ANALISIS DE INDICADORES 2010-2011**
- 2. VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN RECIBIDA 2010-2011.**

Nº	ACCIONES FORMATIVAS	LOCALIDAD	INICIO	FIN	ALU FIN IVADIS	ALUM FIN CEE IVADIS	INDICADOR 1	INDICADOR 2	INDICADOR 3
5	SISTEMAS DE GESTIÓN EN ORGANIZACIONES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD	VALENCIA	04-06-10	26-11-10	8	1	96,43%	100,00%	100,00%
6	NUEVA VISIÓN DE LA DISCAPACIDAD, EL PAPEL DEL PROFESIONAL, LA VIDA EN COMUNIDAD Y EL MODELO DE APOYOS	VALENCIA	03-06-10	25-11-10	22	4	90,48%	76,92%	100,00%
7		VALENCIA	03-06-10	25-11-10	25		97,22%	96,65%	100,00%
8	CONFERENCIA MARCO: NUEVA VISIÓN DE LA DISCAPACIDAD, EL PAPEL DEL PROFESIONAL, LA VIDA EN COMUNIDAD Y EL MODELO DE APOYOS	CASTELLÓN	02-06-10	02-06-10	42		84,15%	NO PROC.	NO PROC.
9		ALICANTE	23/06/2010+VIDEO CONFERENCIA 23/09/2010	23/06/2010+VIDEO CONFERENCIA 23/09/2010	67		84,11%	NO PROC.	NO PROC.
10		VALENCIA	23-09-10	23-09-10	58		61,36%	NO PROC.	NO PROC.
11		VALENCIA	16-12-10	16-12-10	83		76,44%	NO PROC.	NO PROC.
1	EL RETO DEL CAMBIO. PAPEL DE LA INSTITUCIÓN, DE LOS PROFESIONALES Y DE LAS PERSONAS A LAS QUE SE APOYA	FUNDAR	11-01-11	11-01-11	22	0	90,60%		
2	EL RETO DEL CAMBIO. PAPEL DE LA INSTITUCIÓN, DE LOS PROFESIONALES Y DE LAS PERSONAS A LAS QUE SE APOYA	FUNDAR	11-01-11	11-01-11	20	4			
5	PROYECTOS PERSONALES : HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN	CASTELLÓN	21-07-11	22-07-11	17	0	83,59%		
6		CASTELLÓN	21-07-11	22-07-11	16	0	79,41%		
7	PROYECTOS PERSONALES : HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN	ALICANTE	26-07-11	26-07-11	19	0	92,50%		
8		ALICANTE	26-07-11	26-07-11	17	0	94,12%		
9	PROYECTOS PERSONALES : HERRAMIENTAS DE PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN	FUNDAR	23-09-11	23-09-11	24	1	86,36%		
10		FUNDAR	23-09-11	23-09-11	21	1	89,77%		
11	NUEVA VISIÓN DE LA DISCAPACIDAD, EL PAPEL DEL PROFESIONAL, LA VIDA EN COMUNIDAD Y EL MODELO DE APOYOS.	JUBALCOY	25-05-11	26-05-11	15	0	79,05%		
12		JUBALCOY	25-05-11	26-05-11	23	0	64,29%		
13		CARMEN PICO	20-09-11	21-09-11	25	0	84,72%		
14		CARMEN PICO	20-09-11	21-09-11	23	0	93,23%		
15		RES.CAIXA ONTINYENT	21-09-11	22-09-11	10	0	100%		
16		RES.CAIXA ONTINYENT	21-09-11	22-09-11	12	0	100%		
17	METODOLOGÍA EN LA GESTIÓN POR PROCESOS	FUNDAR	22-09-11	17-11-11	16	2			

MEDIA INDICADOR SATISFACCIÓN 2010-2011

86,39%

MEDIA APLICABILIDAD PUESTO TRABAJO 2010

91,19%

MEDIA EVALUACIÓN 3 MESES RESPONSABLE 2010

100%

Indicador 1: Grado de satisfacción del alumno/a con respecto a la formación recibida.

Indicador 2: Grado de aplicabilidad por trabajador/a de la formación recibida en su lugar de trabajo.

Indicador 3: Evalúa el resultado de la formación a los 3 meses en la aplicación de su puesto de trabajo por el responsable superior.

2. VALORACIÓN DE LA FORMACIÓN RECIBIDA 2010-2011.

En el año 2010, la Comisión de Formación, tras valoración de las necesidades formativas de los distintos centros y en consenso por todos los miembros de la misma, detectó la necesidad de realizar una formación específica relacionada con los modelos de intervención sobre las personas con discapacidad y la revisión de las prácticas que llevamos a cabo, contando con los derechos de las personas con discapacidad como línea principal de reflexión.

Por este motivo, se planificó una formación a tres años en la que todos los servicios y personas vinculadas a procesos de gestión tuvieran los mismos objetivos y recibieran unos contenidos comunes, para ello, como sabéis se fueron desarrollando durante 2010 y 2011 cursos en cada uno de los centros, quedando pendiente durante el año 2012 algunas residencias por recibir dicha formación.

Como resultado de la misma, comunicaros que durante 2010-2011 se ha alcanzado un grado de satisfacción sobre la formación del **86.30%**, superando la meta que nos planteamos en su día que estaba marcada en un **75%**, (*datos recogidos de los cuestionarios de evaluación que cada trabajador ha cumplimentado*).

Este resultado tan positivo en la formación recibida, también ha venido acompañado de otras acciones que se están desarrollando en los centros como puesta en práctica de la formación en cada centro, como son:

- se está trabajando para tener una metodología común de intervención en las personas con discapacidad, con distintas coordinaciones y equipos de trabajo.
- se están realizando distintas acciones de implantación y evaluación del respeto de los derechos de las personas con discapacidad (*asambleas con padres, evaluación por personal de residencias, trabajo semanal de un derecho con las personas con discapacidad, elección de representantes de personas con discapacidad en los centros...*).

Como conclusión es importante resaltar que se están llevando a cabo los objetivos planteados por la Comisión de Formación para que todo el personal de la entidad comparta una metodología de trabajo basada en un modelo de intervención mas acorde al nuevo paradigma de la discapacidad, así como se han creado foros donde se habla sobre derechos de las personas con discapacidad.

Por último, informaros que se van a estudiar vuestras sugerencias y mejoras en la Comisión para conseguir la mejora continua de nuestra formación.

Gracias a todos por vuestra participación

Eugenia Fernández García
Jefa de Personal